

# 高教参考

(2017 年第 11 期)

(总第 11 期)

党政办公室、发展规划处（高教研究所）编印 2017 年 12 月 26 日

---

## 目 录

### \* 高层次人才

教育部党组出台高层次人才发展指导意见

“年薪制”释放高校高层次人才潜力

高校怎样建设高层次人才队伍

### \* 他山之石

国内财经类大学高层次人才队伍数据

重庆市兄弟高校高层次人才队伍数据

## 教育部党组出台高层次人才发展指导意见

向高校放权，为人才松绑，创新高层次人才发展体制机制，促使各方面人才各得其所、尽展其长。为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，落实中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，聚天下英才而用之，2017年7月，中共教育部党组印发了《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》（以下简称《意见》）。

《意见》提出，今后，直属高校高层次人才发展要坚持党管人才、服务发展大局、突出育人导向、激发人才活力、优化人才布局和扩大人才开放等6条基本原则，到2020年实现高层次人才队伍规模、结构和质量适应事业发展需求，服务创新驱动发展战略、推动国家经济社会发展的示范引领作用进一步增强，推动形成具有中国特色和国际竞争力的高校人才制度体系和发展环境。

在加强人才工作组织领导上，《意见》明确，要认真落实党管人才原则，完善党管人才工作机制，突出政治标准，严把政治方向；建立高校各级党政领导班子和领导干部人才工作目标责任制，将高层次人才发展列为落实党建工作责任制情况述职的重要内容。

在强化高层次人才培育支持的具体措施方面，《意见》要求，要加强思想理论教育和政治引领，在人才引进、人才选聘、课题申报、职称评审等过程中，坚持思想政治素质和师德规范要求，实行“一票否决”制；通过完善人才发展投入机制、加大人才开发投入力度等方式，加大人才发展支持力度；通过深入实施国家重大人才工程、支持高校设立杰出人才工作室等多种形式，着力造就杰出人才、领军人才及高水平创新团队。

此外，还要完善青年人才培养机制，建立健全普惠性支持措施，创新青年人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障机制，善于发现、重点支持、放手使用青年优秀人才。

《意见》还明确要求,今后,直属高校在加强海外高层次人才引进时,要突出“高精尖缺”导向,围绕“一流大学和一流学科”建设,重点引进活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队、高层次人才青年人才和急需紧缺青年专门人才。同时,支持高校面向全球公开招聘院系负责人、学科带头人,在海外建立办学机构、人才工作站;建立访问学者制度,实施多元化、柔性人才引进机制。

为了充分发挥海外高层次人才作用,《意见》强调,坚持充分尊重、积极支持、放手使用的方针,鼓励海外高层次人才发挥更大作用;支持海外高层次人才承担科技计划项目及课题,深度参与科研攻关和技术创新,适度放开外籍高层次人才参与教学科研奖项评选限制;高校要发挥用人主体作用,完善支持配套政策,为海外高层次人才在生活上提供更多便利,在工作上提供更多机会和更大舞台;鼓励高校建立改革试验区,创新海外高层次人才组织和管理模式。

在优化高层次人才考核评价和创新高层次人才激励保障机制方面,《意见》要求,要突出品德、能力和业绩导向,并根据学科、类型和人才发展阶段,逐步完善体现中国特色、符合国际通行标准的人才分类评价体系;要改进评价方式,科学设置考核评价周期和考核办法,激励高层次人才投身重大原始创新研究。建立健全有利于提高竞争力的内部分配机制,鼓励高校实行高层次人才协议工资制、项目工资制等绩效工资分配方式,统筹考虑引进高层次人才与现有高层次人才工资待遇,建立符合实际、水平适当、发展均衡、管理规范的薪酬分配体系。

为规范高层次人才有序流动,《意见》还明确指出,要加强高层次人才流动的规范化管理,强化高校与人才的契约关系和法治意识,落实聘用合同管理;坚持正确的人才流动导向,鼓励高层次人才向中西部和东北地区高校流动,不鼓励东部地区高校从中西部、东北地区高校引进人才;发挥高校人才工作联盟作用,逐步建立行业自律机制和人才流动协商沟通机制。同时,鼓励高校与科研机构、企业实现人才资源优势互补。

《意见》最后强调要加强对高层次人才的团结、引领、服务，落实领导干部联系服务专家制度，班子成员要带头听取专家意见建议，帮助解决实际问题，密切思想感情联系。充分发挥人才在决策咨询、评审评估、科学普及和知识传播等方面作用，加强高层次人才典型宣传。关心高层次人才身心健康，提供良好医疗保健服务。

（来源：2017 年 8 月 22 日 教育部）

## “年薪制”释放高校高层次人才潜力

据报道,近日,河北省教育厅等部门出台政策明确,今后河北省高校将在学科专业设置、编制管理、教师职称评审和薪酬分配等多方面获得更多办学自主权。高校可按规定探索实行高层次人才年薪制、协议工资和项目工资等灵活多样的分配形式和办法。

今年4月,教育部等5部门出台的《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》明确提出,“在核定的绩效工资总量内可采取年薪制、协议工资、项目工资等灵活多样的分配形式和分配办法”。在河北之前,已经有其他省份开始此类探索,比如辽宁省今年7月出台政策,规定“省属高校、公立医院等高层次人才可实行协议工资、年薪制、项目工资”。

教师是高校的第一资源,是高校科研和教学的主力军。高校薪酬管理制度对发挥和释放高校教师的科研和教学潜力,吸引和留住优秀人才以及提高高校竞争力都至关重要。我国高校的薪酬管理制度经过多次改革,取得了不错的成果,不过仍存在竞争性、公平性、激励性不足的问题。更好地发挥薪酬制度的激励作用,吸引和留住优秀人才,都要求提高薪酬竞争力,构建科学合理的高校教师薪酬激励体系。而协议工资、年薪制、项目工资无疑是薪酬制度改革的题中之义,是薪酬制度改革的必然要求。

在高层次人才中采用协议工资、年薪制、项目工资薪资分配形式,以教师的工作经验、学术活动情况以及教育水平来确定薪资水平,可以提高教师在薪资分配上的话语权,更好地保障其权益。让教师获得与自身最大生产力相适应的年度薪资,既体现了对知识和人才的尊重,也能够最大限度激发和释放高层次人才的潜力。高校也将从这种充满活力和创造力的势头中收获满满。

此外,协议工资还具有稳定性强、保障性强的特点,这对把教师从功利化考核的目标中解放出来,改变片面追求论文数量、科研项目数量和教学工作量等问题,同样具有积极意义。比如,河北省的相关政策明确提出,要建立以代表性成果和实际贡献为主要内容的评价方式,注重论文、科研成果、作品的质量,淡化数量要求。

当今时代，需要充分释放、激发高校科研单位中高层次人才创造潜力，使其更好地服务于经济社会发展。站在建设“双一流”的新起点，高校之间的竞争将更加激烈，能否吸引、留住优秀人才，激励并发挥人才的最大价值，将在很大程度上决定高校的竞争力。一个公平性、竞争性、激励性强的薪资制度，将推动高校发展迈上新台阶。

（来源：2017 年 10 月 13 日 光明日报）

## 高校怎样建设高层次人才队伍

高层次人才欠缺已成为高校发展的瓶颈,建设好高层次人才队伍,才能更好地提高高校人才培养质量和科研服务水平。

高层次人才是具有高尚的价值追求、广博的知识结构、求实的科学精神和卓越的创新能力的群体,一般是指大师级和学科领军级人才,其基本特点包括引领性、创新性、不可替代性。具体而言,就是两院院士、“千人计划”、长江学者、国家杰青、百千万人才工程国家级人选、国家级教学名师等。高层次人才是提升高校办学水平的强劲引擎,也是学科建设的核心要素,而学科水平是一流大学核心竞争力的集中体现。

最近,教育部总结近 20 年来以“211 工程”、“985 工程”、“优势学科创新平台”等重大项目牵引的重点学科建设成绩和经验,决定改革创新学科建设思路,强调高层次人才在学科建设中的引领作用,统筹高等教育优势学科与重点学科建设重大项目资源,采取人才、学科、项目集成整合方式,建立开放平台,引入竞争机制,鼓励协同创新。

引进和培养高层次人才队伍,是高校学科建设、人才培养的重要手段。近年来,对外经济贸易大学从国内外高水平大学或科研院所引进成熟学者 20 余人,带来新的办学理念和学科建设思路,充实了学校优秀学术骨干和学科带头人队伍,促使学校学科建设跨越式发展。2005 年至今,学校一级学科博士点从零上升为 5 个,专业学位授权点从 2 个上升为 10 个;学校成功获得 165 项国家社会科学立项和 107 项自然科学立项,其中国家级重大项目 8 项和重点项目 14 项。

目前,高校高层次人才队伍建设还存在一些问题,主要有——知名学科学术领军人才数量总体偏少,高层次人才率领的创新团队的核心影响力需要进一步加强;具有国际影响力的高水平外籍教授、业界精英兼职教师数量偏少;已经引进和培养的高层次人才引领作用不明显,创新团队凝聚力不强,依托高层次人才优势和学科优势创建交叉学科、创新学科的协同创新团队凝聚力和影响力不够;在一些大学的少数院系还存在人才引进与培养的“人际矛盾”“水土不服”和“学术生态排异”等现象。



出现这些问题的原因是多方面的,比如,高层次人才引领作用的理念不强,高层次人才队伍建设分类不清,学科发展目标和高层次人才队伍建设体系不衔接、制度不配套、保障不落实,学科建设与学术环境不具有吸引力,为高层次人才建设的服务工作还不到位。

高层次人才的引进与培养有两个非常敏感和尖锐的问题不容回避:第一,能否为大师级和学科领军人才建立符合人才价值、创造力和贡献力的薪酬体系,并为其现有薪酬等级与基于未来贡献的薪酬升级预留空间,使高层次人才切实感受到其价值和贡献得到认可和尊重;第二,能否为高层次人才建立与其学术价值相对应、与国际人才市场相对接的终身教职体系,使其个人学术价值在学术职称上得到体现,并为其现有职称体系向终身教职体系过渡预留空间。解决好这两个问题,必须处理好高层次人才与校院两级领导的关系、与教师教授及学科骨干的关系、与创新团队的关系、与本土培养骨干人才的关系。这三对关系处理不好,引进与培养高层次人才就会沦为空话。

如何发挥高校领导在建设高层次人才队伍方面的作用?首先,应树立强烈的人才意识,寻觅人才求贤若渴,发现人才如获至宝,举荐人才不拘一格,使用人才各展其能;其次,要引才、聚才、用才;第三,将高层次人才队伍建设与学科发展紧密结合,在高层次人才引进和培养工作中注重学术成果考察,高层次人才队伍建设必须明确学校、学院和人才自身三方的责权利内涵和边界;最后,为高层次人才队伍建设营造一个包容、开放、和谐、舒适的文化氛围。

当前,高校应该着手创新人才发展政策,加快制定高层次人才建设制度,在人才标准、人才事业发展平台、人才考核评价、人才待遇、人才激励和退出等方面,创新人才引进和培育模式,探索在专业技术职务晋升工作中设立“直通车”,实施校内重点人才工程,建设高层次人才储备库。大力培育青年英才,完善人才培养开放机制,对部分优秀青年博士实施“特区管理”,尝试“特区”人才评价机制,制定分类实施的专业技术职务晋升制度等。构建高层次人才服务体系,各用人单位指定专人协助办理具体手续与后续跟踪,对高层次人才“1对1”全程服务。

(来源:2014年3月20日 人民日报)

(作者:王玲,系对外经济贸易大学党委书记)



## 国内财经类大学高层次人才队伍数据

### 1. 中央财经大学

学校先后有 42 人成为享受国务院政府特殊津贴专家。在中青年骨干教师中, 学校拥有“千人计划”入选者 2 人、长江学者 7 人、国家教学名师 2 人、“新世纪百千万人才工程国家级人选”4 人、教育部社会科学委员会委员、教育部“新世纪优秀支持人才”等各类杰出人才。学校是首批实施“长江学者奖励计划”的人文社科类院校。学校拥有国家级教学团队 3 个和北京市优秀教学团队 7 个。近年来, 学校着力在全球范围内平台式引进大批海外优秀人才, 聘请了一批国内外著名学者担任学院领导和学术带头人, 例如, 诺贝尔经济学奖获得者劳伦斯·克莱因、约瑟夫·斯蒂格利茨、罗伯特·恩格尔、埃里克·马斯金、罗杰·迈尔森等担任学校学术委员、名誉教授、客座教授和兼职教授, 为学生授课。

### 2. 对外经济贸易大学

现有教职工 1600 余人, 其中专任教师 1000 余人, 学校还聘请一定数量的兼职教师及外国专家。大批获得政府特殊津贴、受聘担任政府学术机构成员的专家学者工作在教学科研第一线; 大部分中青年教师在海外留学或进修过, 教学科研水平高, 许多人被评为省部级学科带头人和骨干教师, 入选国家优秀人才培养工程。

### 3. 上海财经大学

中央千人计划先后有 10 人, 中央万人计划 3 人, 长江学者 13 人, 国家杰出青年 3 人, 国家优秀青年 2 人, 百千万人才工程 6 人。上海千人计划, 学校共有陈选娟、刘科成等 9 名教师获得此称号。上海领军人才 7 人, 上海高校“东方学者”10 人。

### 4. 中南财经政法大学

现有教职工 2400 余人, 其中专任教师总数 1500 余人。先后聘任“长江学者”讲座教授 3 名、“长江学者青年学者”2 名、湖北省“楚天学者”22 人, 校聘海内外“文澜学者”讲座教授 30 名, 2 人获评“文澜学者”资深教授, 12 人获评“文澜学者”特聘教授, 75 人获评“文澜青年学者”。

此外, 2 人入选国家“万人计划”哲学社科领军人才, 2 人入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程, 8 人入选国家百千万人才工程, 11 人入选教育部教学指导委员会委员, 20 余人入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”“霍英东青年教师”基金资助, 全国高校名师 2 人, 享受“国务院政府特殊津贴专家”77 人, 湖北省新世纪高层次人才工程 30 人, 湖北省中青年突贡专家、省政府专项津贴专家 48 人, 多人入选“中国重要审计学专家名录”, 1 人获“全国十大杰出青年法学家”提名奖, 2 人入选湖北省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划。

### 5. 东北财经大学

现有全职教职工 1800 余人, 其中专任教师 853 人, 含长江学者特聘教授 1 人、讲座教授 2 人, 国家“万人计划”人选 3 人, 国家杰出青年基金获得者 1 人, 中组部千人计划人选 1 人, 国务院学位委员会学科评议组成员 3 人, 百千万人才工程国家级人选 3 人, 通过海外院长(中心主任)、特聘教授(研究员)、客座教授等形式, 柔性引进高水平人才 28 人。

### 6. 西南财经大学

现有国家“千人计划”入选者 3 人, 教育部“长江学者”特聘教授 1 人、讲座教授 4 人, 四川省“百人计划”入选者 6 人, 国家“教学名师”奖获得者 2 人, 四川省“教学名师”16 人, “全国模范教师”1 人, “全国优秀教师”3 人, 享受国务院政府特殊津贴专家 36 人, 有 1 人获“全国百名杰出留学回国人员”奖励, 教育部霍英东优秀青年教师奖及资助计划获得者 12 人, 1 人获“四川省首届创新人才奖”, 31 人获“四川省有突出贡献的优秀专家”称号; 有 4 人入选国家人力资源和社会保障部“百千万人才工程”, 20 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”, 74 人当选四川省“学术和技术带头人及后备人选”。

### 7. 江西财经大学

现有教职工 2179 人, 专任教师 1294 人。“长江学者”讲座教授 2 人; 国家级教学名师 2 人, 享受国务院政府特殊津贴 27 人, 全国模范教师 2 人, 全国优秀教师 10 人, 教育部“新世纪优秀人才支持计划”4 人, 全国“百千万工程”人才 2 人, “万人计划”青年拔尖人才 1 人, 国家“有突出贡献中青年专家”荣

誉称号 1 人,全国专业学位硕士教学指导委员会委员 3 人,江西省赣鄱英才 555 工程人选 25 人,江西省高校中青年学科带头人 67 人,江西省高校骨干教师 44 人,江西省教学名师 21 人。中国科学院院士王梓坤、何祚庥,中国工程院院士李京文,中国高等教育学会会长周远清,南京大学原党委书记洪银兴等担任学校顾问;国内外 330 余名著名学者、专家和企业家长受聘为学校客座教授。

## 8. 天津财经大学

现有专任教师 741 人,教授、副教授人数占教师总数 44%,有 58%的教师具有或正在攻读博士学位。具有海外留学经历教师占教师总数 19%。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、国家自然科学基金委员会学科评审组评委、国家社会科学基金学科评议组评委、教育部经济学学科教学指导委员会委员、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国务院政府津贴专家、国家级教学名师。学校聘请了 250 余名国内外专家学者担任学校的客座、兼职教授和礼聘博士生导师。美国哥伦比亚大学著名经济学教授、欧元之父蒙代尔博士,当代金融发展理论奠基人、美国斯坦福大学教授麦金农博士等国际著名的经济学专家都曾作为客座教授来学校讲学。

## 9. 首都经济贸易大学

现有教职工 1471 人,其中各类专任教师 813 人,教师中具有博士学位的比例达到 67%,其中教授等正高职专业技术人员 172 人,副教授等副高职专业技术人员 301 人。学校在职教师中,入选全国优秀教师 1 人,国家级教学名师 1 人,中国“千人计划”学者 1 人,国家百千万人才工程 1 人,国家高层次人才特殊支持计划(万人计划)1 人,教育部新世纪人才支持计划 3 人,国务院政府特殊津贴 6 人,北京市教学名师 18 人,北京市海聚项目 7 人。

## 10. 浙江工商大学

现有教职工 2280 余人,其中专任教师 1790 余人,博士生导师 57 人,正高职称 300 余人,副高职称 710 余人,博士 790 余人。拥有双聘院士,浙江省特级专家、国家“万人计划”国家“新世纪百千万人才工程”人选、国家“千人计划”人才、国家级“四个一批”人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、省级有突出贡献专家、省“千人计划”人才、省“钱江学者”特聘教授、省级教学名师

等高层次人才。

### 11. 北京工商大学

现有教职工 1448 人，其中专任教师 941 人。专任教师中，教授 145 人，副教授 388 人。现有中国工程院院士 4 人（含双聘院士 2 名，兼职教授 1 人），享受国务院政府特殊津贴专家 11 人，全国优秀教师 1 人，国家“千人计划”入选者 1 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人、市级人选 3 人，国家百千万人才工程人选 1 人，省部级有突出贡献专家 6 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 1 人，北京市高层次人才 3 人，北京市拔尖创新人才 3 人，北京市学术创新人才 4 人，北京市教学创新人才 3 人，北京市学术创新团队 15 个，北京市跨世纪优秀人才工程 4 人，北京市高校青年学科带头人 4 人，北京市科技新星 10 人，北京市优秀教师 7 人，北京市优秀教育工作者 3 人，北京市中青年骨干教师 49 人、北京市中青年骨干人才 46 人，北京市优秀青年骨干教师 21 人。

### 12. 安徽财经大学

现有专任教师 1070 人，其中教授 115 人，副教授 335 人。国务院特殊津贴专家 7 人，省部级突出贡献专家和省府特殊津贴专家 9 人，全国优秀教师 4 人，安徽省教学名师 5 人，安徽省学术和技术带头人后备人选 7 人，安徽省高校拔尖人才 2 人，安徽省高校中青年学科带头人培养对象 23 人，安徽省高校优秀中青年骨干教师 26 人。

### 13. 山东财经大学

现有专任教师 1865 人，其中教授、副教授 989 人具有博士学位的 687 人。有国家级有突出贡献的专家 3 人，享受国务院政府特殊津贴的专家 16 人，“泰山学者”岗位 8 个，入选“百千万人才工程”国家级 2 人，入选教育部新世纪人才支持计划 3 人，山东省有突出贡献的中青年专家 12 人，山东省高层次人才库 19 人，全国优秀教师 9 人，省级教学名师 17 人，博士生导师 52 人。2016 年，7 名教授入选山东首批智库高端人才名单。

### 14. 浙江财经大学

现有在校教职工 1564 人，其中专任教师 1086 人，正高级职称 157 人，副高

级职称 339 人, 具有博士学位专任教师 592 人。拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人, 国家级有突出贡献中青年专家 1 人, 国家宣传文化系统“四个一批”人才 1 人, “百千万人才工程”国家级人选 2 人, 教育部“高校青年教师奖”1 人, 教育部“新世纪优秀人才支持计划”2 人, 享受国务院政府特殊津贴 10 人, 国内贸易部有突出贡献中青年专家 2 人, 省特级专家 1 人, 省部级有突出贡献中青年专家 3 人, 省“新世纪 151 人才工程”第一、二层次入选者 20 人(其中包括重点资助 3 人), 省高校中青年学科带头人 41 人, 省宣传文化系统“五个一批”人才 4 人, 全国模范教师 1 人, 全国优秀教师 2 人, 全国师德先进个人 1 人, 省高校优秀教师 10 人, 省高校教学名师 5 人, 省教坛新秀 7 人, 省师德标兵 2 人, 省师德先进个人 7 人。另聘有 100 余名国内外知名专家、学者为兼职教授。

### 15. 南京财经大学

现有专任教师 950 人, 其中, 具有正高级职称教师 181 人, 具有博士学位教师 439 人。教师中有国家“万人计划”领军人才 1 人, “国家杰出青年科学基金”获得者 1 人, 全国文化名家暨“四个一批人才”1 人, 国家级有突出贡献的中青年专家 3 人, “新世纪百千万人才工程”国家级人选 2 人, 享受国务院政府特殊津贴专家 16 人, “新世纪优秀人才支持计划”人才 4 人, 江苏省有突出贡献的中青年专家 5 人, 江苏省特聘教授 2 人, 江苏省教学名师 4 人, 江苏省“高层次创新创业人才引进计划”人才 3 人, 入选江苏省“333 工程”“青蓝工程”“六大人才高峰”三大人才工程 190 人次; 获首届江苏省青年社科英才称号 1 人, 江苏省青年岗位能手称号 1 人, 财政部会计行业领军人才称号 1 人, 全国粮食行业青年拔尖人才 2 人。

### 16. 哈尔滨商业大学

现有教职员工 1709 人, 其中专任教师 1358 人, 教授 229 人、副教授 527 人; 具有博士学位 495 人; 研究生导师 453 人, 其中博士生导师 63 人。拥有国务院学位委员会学科评议组成员 1 人, 教育部科学技术委员会管理学部委员 1 人, 乌克兰经济科学院院士(外籍)1 人, “新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人, 教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人, “龙江学者”特聘教

授 7 人, “享受国务院政府特殊津贴专家” 23 人, 省政府特殊津贴专家 7 人, 省(部)级中青年专家 15 人, 省级领军人才梯队带头人、后备带头人 37 人, 省级教学名师 14 人。

### 17. 云南财经大学

现有教职工 1799 人, 专任教师 1195 人, 其中长江学者特聘教授 2 人, 全国“百千万人才工程”专家 4 人, 国家突出贡献专家 3 人, 国务院特殊津贴专家 19 人, 入选教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人, 全国师德标兵 1 人, 教育部全国高等学校教学指导委员会委员 5 人。

省级高层次人才有: 省政府特殊津贴专家 9 人, 有突出贡献优秀专业技术人才 9 人, 省委联系专家 6 人, 云岭学者 4 人、云岭教学名师 4 人、云岭产业技术领军人才 1 人, 中青年学术和技术带头人及后备人才 31 人, 优势特色重点建设学科带头人 2 人, 重点建设学科带头人 21 人, 兴滇人才提名奖 1 人, 师德标兵 3 人, 高校教学科研带头人 5 人, 高层次人才特殊支持计划高校教学名师和高校教学名师各 9 人和 17 人, “百名海外高层次人才引进计划”入选者 8 人。学校聘任首席教授 10 人, 特聘教授 33 人。

### 18. 河南财经政法大学

现有教职工 2000 余人, 其中专任教师 1200 余人, 高级职称人数 600 多人, 具有博士学位教师 335 人, 省级教学团队 6 个。享受国务院特殊津贴专家 4 人, 河南省特聘教授 2 人, 省级学术技术带头人 14 人, 河南省教育厅学术技术带头人 73 人, 省级创新人才 4 人, 省级骨干教师 8 人, 省高校青年骨干教师资助项目对象 62 人。

### 19. 山西财经大学

现有教职工近 1700 人, 其中专任教师 1089 人, 教授、副教授 430 人, 具有博士学位教师 374 人。有国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、省级中青年学科学术带头人等 54 人, 省级教学名师 25 人。此外, 学校还聘请了 120 余名国内外知名专家学者担任客座或兼职教授, 200 余名校外研究机构的专家学者和著名企业家担任硕士研究生校外指导教师。



## 20. 广东财经大学

现有专任教师 1200 多人,其中正高职称教师 216 人,副高职称教师 408 人,具有博士学位教师 540 人。有珠江学者特聘教授 1 人,珠江学者讲座教授 2 人,享受国务院政府特殊津贴专家 12 人,教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人、省学位委员会委员 1 人、省学科评议组成员 3 人。

有“新世纪百千万人才工程”国家级培养对象 1 人,3 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划,4 人入选财政部全国会计领军(后备)人才培养工程,20 人次入选广东高校“千百十人才培养工程”省级培养对象,12 人入选广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目,2 人入选“广东省特支计划”青年文化英才项目,2 人入选广东省理论宣传青年优秀人才项目;有广东省、广州市“十大中青年法学家”3 人,广东省教学名师 5 人。

## 21. 河北经贸大学

现有教职工 1964 人,其中专任教师 1110 人,教师中具有高级职称的 614 人,博士和在读博士 407 人,教师中享受国务院政府特殊津贴专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、省管优秀专家、有突出贡献的中青年专家、省社科优秀青年专家等 137 人次。

## 22. 天津商业大学

现有专任教师 993 名,其中正高级 152 名,副高级 322 名;具有博士学位者 338 名。拥有享受政府特殊津贴专家 4 人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 3 人、天津市“千人计划”专家 6 人、天津市特聘(讲座)讲授 1 人、天津市有突出贡献专家 1 人、天津市“131”创新人才培养第一层次人选 6 人、天津市“五个一批”人才 3 人、天津市“131”创新人才培养团队 1 个、天津市高等学校创新团队 3 个,现有兼职博导 19 名,合作博导 11 名。

## 23. 贵州财经大学

学校目前拥有教职员工 1664 人,专任教师 1240 人,具有博士学位 470 人;享受国务院津贴 6 人,省政府津贴 6 人,省管专家 9 人。



#### 24. 南京审计大学

现有教育部“长江学者”特聘教授 5 人、讲座教授 5 人，中组部“千人计划”1 人，百千万人才工程 2 人，“万人计划”1 人，教育部优秀跨世纪人才 1 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，享受政府特殊津贴专家 8 人、省部级有突出贡献中青年专家 6 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人、全国审计专业学位硕士研究生教学指导委员会委员 1 人、教育部教学指导委员会委员 5 人、财政部全国领军（后备）人才（学术类）3 人、司法部“全国优秀教师”1 人、江苏省青年科学家奖 1 人、江苏省优秀社会科学工作者 1 人、江苏省“双创计划”人才 2 人、江苏特聘教授 3 人、江苏省教学名师 1 人；江苏省“333 人才工程”培养对象 54 人（其中第二层次 6 人），江苏省“六大人才高峰”培养对象 14 人；江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 36 人、“青蓝工程”优秀青年骨干教师 77 人；江苏省优秀教育工作者 4 人；审计署先进集体 2 个，先进个人 2 人；获得全国五一劳动奖章 1 人。

#### 25. 新疆财经大学

在职教职工 1340 人，其中专任教师 816 人，副高以上职称教师占专任教师的 41.91%，专任教师中博士 202 人，硕士及以上学位教师占专任教师的 78.68%。

#### 26. 内蒙古财经大学

现有专任教师 929 人，具有高级职称的专任教师 485 人；具有博士及在读博士 296 人。享受政府特殊津贴专家 12 人，自治区“草原英才”工程人选 8 人，自治区教学名师 11 人，自治区有突出贡献中青年专家 11 人，自治区“新世纪 321 人才工程”一、二层次人选 29 人，自治区高等教育人才培养“111”工程人选 3 人，自治区级优秀教学团队 11 个。

## 重庆市兄弟高校高层次人才队伍数据

### 1. 重庆大学

现有教职工 5300 余人, 其中中国工程院院士 7 人, 国家高层次人才特殊支持计划(万人计划)入选者 9 人, 国家“千人计划”各类入选者(含外专项目、青年项目) 30 人, 国务院学位委员会学科评议组成员 10 人, “973”首席科学家 4 人, 国家级有突出贡献的中青年专家 7 人, 享受政府特殊津贴专家 70 余人, 全国高等学校教学名师 3 人, “长江学者奖励计划”入选者 26 人, “国家杰出青年科学基金”获得者 16 人, 国家“百千万人才工程”人选 21 人, 中国青年科技奖获得者 5 人, 国家“四个一批”人才 2 人, 部、市重点人才工程人选 240 余人, 副高级以上专业技术职务教师及其他专业技术人员 2100 余人, 博士生导师(含兼职) 700 余人。国家自然科学基金委创新研究群体 3 个, 教育部创新团队 7 个, 科技部重点领域创新团队 2 个, 国防创新团队 1 个, 重庆市高校创新团队 22 个。

### 2. 西南大学

现有专任教师 2968 人, 其中教授 572 人、副教授 1115 人, 博士生导师 331 人、硕士生导师 1398 人, 中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 1 人、资深教授 1 人、国家级教学名师 3 人、国家级有突出贡献中青年专家 5 人、“千人计划”入选者 12 人、“国家特支计划”入选者 9 人、“长江学者”13 人、“国家杰出青年科学基金”获得者 2 人、“973”项目首席科学家 2 人、“百千万人才工程”国家级人选 12 人、国务院学位委员会委员和学科评议组成员 8 人, 国家级教学团队 4 个、教育部创新团队 3 个。

### 3. 西南政法大学

现有教职工 2300 余人。其中, 具有高级专业技术职务的教师 600 余人, 包括第二批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划“哲学社会科学领军人才”“百千万工程领军人才”、“青年拔尖人才”、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪优秀人才支持计划”、国务院政府特殊津贴专

家、全国十大杰出青年法学家、重庆市高层次人才特殊支持计划人选、重庆市杰出专业技术人才、重庆市有突出贡献中青年专家、重庆市“巴渝学者”特聘教授、重庆市“两江学者”特聘教授、重庆市学术技术带头人等。

#### 4. 重庆医科大学

现有“973”首席科学家 2 人、国家“千人计划”专家 6 人、“长江学者”6 人、国家“百千万人才工程”人选 9 人，以及国务院“政府特殊津贴”获得者、“卫生部突出贡献中青年专家”“国家杰出青年科学基金”获得者、“国家优秀青年科学基金”获得者、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、重庆市“两江学者”、“首席专家工作室领衔专家”、学术技术带头人等高层次人才逾百人。教师总数 2220 人，其中高级专业技术人员 1340 人。博士生导师 239 人。

#### 5. 重庆邮电大学

现有教职工 1700 余人，其中高级职称 730 余人，博士生导师和硕士生导师 700 余位，校友、中国工程院原副院长邬贺铨院士为学校名誉校长、校董事会主席。学校外聘了中国科学院、中国工程院和英国、加拿大、美国、波兰、印度等国 30 余名院士及 150 余位知名专家学者为学校兼职教授或名誉教授。有国家特支计划、千人计划、长江学者、百千万人才工程、新世纪优秀人才支持计划、重庆市有突出贡献的中青年专家、两江学者、百人计划、学术技术带头人、百名学术学科领军人才、巴渝学者等各类高层次人才 102 人，全国五一劳动奖章、全国模范教师、全国师德标兵、全国高等学校优秀骨干教师、全国优秀科技工作者、重庆市名师、重庆市优秀教育工作者等获得者 110 余人，国家及省部级科技创新团队、教学团队等 22 支，有博士后工作站 4 个。

#### 6. 重庆交通大学

现有教职工 2023 人，其中专任教师 1366 人，高级职称 680 人，长江学者特聘教授、“千人计划”“万人计划”科技创新领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、交通运输部“十百千人才工程”、重庆市“巴渝学者”等国家和省部级人才 120 余人次。聘有两院院士、知名企业家、工程大师等 150 余位特聘或兼职教授。

## 7. 重庆师范大学

学校拥有国际系统与控制科学院院士 1 人,有双聘中国科学院院士 6 人、中国工程院院士 4 人、中国社会科学院学部委员 1 人,有“新世纪百千万人才工程”国家级人选 3 人,有国家级有突出贡献的中青年专家 1 人,有全国杰出专业技术人才 1 人,有“中国青年科技奖”获得者 1 人,有享受国务院政府特殊津贴专家 13 人,有中国科学院“百人计划”人选 1 人,有“海外杰青”获得者 1 人;有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、教育部“优秀青年教师资助计划”入选者、教育部“高校青年教师奖”获得者,重庆市“两江学者”特聘教授、重庆市有突出贡献的中青年专家、重庆市杰出专业技术人才、重庆市杰出青年基金获得者、重庆市“百人计划”人选、重庆市高层次人才特殊支持计划人选、重庆市教学名师、重庆市“巴渝学者”特聘教授、重庆市专家工作室首席专家等省部级人才 250 余人次。兼职教师中还聘有国家“千人计划”、“杰青”“长江学者”等国家级人才。

## 8. 重庆理工大学

学校建有重庆市人才管理改革试验区、重庆市博士后科研工作站、重庆市院士专家工作站和重庆市海智工作站等四个省部级人才平台;拥有千人计划、百千万人才工程国家级人选、万人计划领军人才、国家有突出贡献的中青年专家等国家级人才 40 余名;拥有重庆市两江学者、巴渝学者特聘教授、重庆市学术技术带头人、重庆市百名学术学科领军人才、重庆市百名海外高层次聚集计划人选等省部级优秀人才 160 余人。

## 9. 四川外国语大学

现有教职工 1100 余人,师资 680 余人,其中教授、副教授约占师资总数的 42%,具有博士学位的教师约占师资总数的 23%,获得省部级及以上各类荣誉或称号的专家 80 余人。其中,有享受国务院政府特殊津贴专家 5 人,全国优秀教师 3 人,重庆市教学名师 3 人,重庆市优秀教师 4 人,重庆市首届有突出贡献的中青年专家 1 人,教育部外语专业委会会委员 4 人,重庆市学术技术带头人 6 人,重庆市教书育人楷模 1 人,重庆市外语学科高级职务评审委员会委员 11 人,重庆市翻译系列高级职务评委员会委员 13 人,重庆市教学团 5 个。