高教参考

（2018 年第 2 期）
（总第 13 期）

党政办公室、发展规划处（高教研究所）编印　　2018 年 2 月 7 日

目　录

＊ “双一流”+人工智能

地方高校“双一流”怎么建？

人工智能时代 未来高校教什么

人工智能学院成新热点 人才困境有望迎来突破

大数据人才培养之路该如何走

＊ 他山之石

“双一流”背景下国内高校建设“智能类”新学院的举措

法中顶尖高校建立“人工智能联盟”推动国际合作

中国数都牵手多所高校 培育大数据、人工智能顶尖人才

加拿大拟建世界一流人工智能研究所：力阻优秀人才外流

地方高校“双一流”怎么建？

近期，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果，一些地方高校的学科被评为 A+，引起了人们的广泛关注。各地方高校也陆续公布了“双一流”建设方案。

“云南大学入选国家首批一流大学建设行列，充分体现了党中央、国务院对云南的关心和重视，为云南高等教育进一步发挥优势、服务国家区域战略布局需求提供了新的引擎、注入了新的动力。”“双一流”建设名单一经发布，云南省教育厅厅长周荣信心满满。

通过梳理教育部公布“双一流”高校建设名单，中国教育报记者发现，与“211 工程”“985 工程”相比，非这两个工程高校数量有所增加。其中，一流大学建设高校比“985 工程”高校多 3 所，一流学科建设高校比“211 工程”高校多 25 所。新增部分除了考量学校和学科水平，更多地向中西部地区、向重点发展学科等方向倾斜，从而使重点建设的学校和学科机构更趋合理。

一、构建科学完善的顶层设计

这一次，河南的高校终于“上了车”。此次“双一流”建设名单中，不仅郑州大学进入一流大学建设高校行列，河南的另一所高校、位于古都开封的河南大学也进入一流学科建设高校行列。

“区域经济社会发展呼唤‘一流’。”郑州大学校长刘炯天说，以河南为例，河南是中华文明的主要发祥地之一，郑州大学“双一流”建设承载着中原大地经济社会现代化发展的呼唤，承载着河南亿万人民享受优质高等教育的期盼，承载着地方大学由大变强的重托，承载着中原崛起、民族复兴的意志。

全国 2850 多所高校中，非教育部直属高校占 96%左右，主要是地方院校。在去年全国两会上，全国政协委员、安徽大学原校长黄德宽发出呼吁，在实施高校“双一流”建设过程中，国家需要进一步统筹“双一流”与国家高等教育整体建设布局，高度重视地方高校发展对我国推进全面建成小康社会的重要作用和重大影响。

在公布的“双一流”建设名单中，能够看到国家在这方面的统筹考虑。

以上海的高校为例，上海体育学院、上海中医药大学等高校这次都入围了“双一流”建设高校榜单，打破了原来“985 工程”“211 工程”的壁垒，也为地方高校赢得了机遇，预示着我国高校将更注重以学科发展带动学校整体发展，以一流学科服务经济与社会发展。

在教育部公布的“双一流”建设名单中，42 所“一流大学建设高校”，不仅有云南大学、新疆大学、郑州大学等中西部高校，在 95 所一流学科建设高校中，有 25 所是非“211 工程”高校。

位于河南东南边的高等教育大省——江苏，这一次可以说是收获满满。

中国教育报记者梳理“双一流”建设名单发现，江苏不仅有南京大学、东南大学这样的知名高校进入一流大学建设高校名单，更有苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京邮电大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、南京中医药大学、中国药科大学、南京师范大学等十几所高校进入一流学科建设高校行列。

在江苏省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯看来，这与近些年来，江苏在建设高水平大学打下的良好基础紧密相关。2010 年，江苏率先启动高校优势学科建设工程。《江苏高校优势学科建设实施方案》明确提出，“集中力量建设一批国际先进、国内领先的优势学科，为创建一流大学和高水平大学提供支撑”。

葛道凯认为，建设高水平大学重在构建科学完善的顶层设计。江苏高水平大学建设体现“双一流”建设的大方向、总目标，又结合江苏实际，根据江苏高等教育已有的基础和条件，遵循高等教育发展规律，确定推进思路、策略和路径。

周荣也认为，是云南高等教育内涵建设取得了新的成效，为一流大学和一流学科建设奠定了基础。

近年来，云南坚持问题导向和目标导向，围绕服务国家区域战略布局和落实新的发展定位，统筹推进高等教育分类发展和管理，积极争取国家部委支持使 3 所高校成为省部共建高校，遴选一批优势特色学科进行重点培育建设，以“借梯攀高”“借船出海”的开放办学理念，深化与面向南亚东南亚为重点的教育国际交流与合作，积极主动与 20 多所国内知名高校开展战略合作，高等教育内涵建设取得了新的成效，为一流大学和一流学科建设奠定了基础。

厦门大学教育研究院院长、长江学者特聘教授刘海峰认为，现在的“双一流”建设则是效率优先、兼顾公平。兼顾公平就是要考虑区域布局、学科分布等，主管部门和“双一流”建设专家委员会在遴选新增少数一流大学建设高校时，统筹考虑区域布局与已有水平，重点支持在没有教育部直属高校的省区遴选。

二、服务国家区域战略布局需求

“双一流”建设进入实操阶段，地方高校该怎么干？

“创新是推动区域发展的重要力量。大力实施创新驱动发展战略，加快建设创新型省份，是适应江苏经济发展新常态、增强经济发展新动力的必然选择。”葛道凯说。

江苏省委、省政府提出，到 2020 年，创新型省份建设要取得重大进展，主要创新指标力争达到创新型国家和地区中等以上水平，成为全球有影响的产业科技创新中心，创新成为经济社会发展的主要驱动力。

葛道凯表示，作为创新科技和创新人才等要素集聚的高等教育领域将面临着新的机遇和挑战。高水平大学所创造的知识价值和科技成果，在江苏创新经济发展中的作用日益凸显，没有高水平大学就没有创新型省份。

而在周荣看来：“云南高等教育如何抓住一流大学和一流学科建设机遇，服务国家区域战略布局需求和云南跨越发展，成为摆在我们面前的重要现实问题。”

在国家区域战略布局和地方发展新定位多重叠加的背景下，云南从“开放末梢”走向“开放前沿”，步入了跨越发展的重要战略期。

然而，长期以来，云南高等教育基础条件薄弱、学科专业结构不合理、办学质量不高、科研能力不足、内涵发展不充分，人才匮乏特别是高层次人才匮乏成为制约经济社会发展的瓶颈。

云南下一步将牢牢抓住这一重要机遇，引导高校科学定位、分类发展、办出特色、争创一流，厚植一流大学和一流学科建设沃土。在推动落实上，云南下一步将采取省级统筹、重点引领、聚焦学科、开放合作、改革驱动、党建保障等综合措施，坚决打好一流大学和一流学科建设主动战和持久战。“省级统筹”就是要按照“层次+功能”的方法，优化高等教育分类发展和管理，强化功能定位。“重点引领”就是要全力支持云南大学建设成为“立足云南、服务国家、辐射两

亚、走向世界”的一流大学，在省部共建高校遴选并加强一批创新团队、重点实验室、工程研究中心、协同创新中心和新型智库建设。

“服务发展是一流建设的根本动力。”刘炯天说，服务地方是大学发展的外延，而一流大学建设的本质是内涵建设。外延为内涵提供方向、空间和动力。地方大学与区域发展有着天然联系，立足区域发展，回应和服务国家与区域重大发展战略需求，是地方大学的特色和优势，更是建设一流大学的强大动力。

葛道凯表示，从建设机制看，高水平大学建设的对象涵括了全体本科高校，实行基于绩效的动态调整。

江苏高水平大学建设既要扶强扶优，突出重点，但也并不是少数高校的俱乐部，全省所有本科高校都是参与者。体现在三个方面：一是校校有机会。每一所高校只要条件具备，都可能成为高水平大学建设的对象。二是校校有任务。目前“四大专项”已实现所有本科高校的全覆盖，每个高校都要把项目任务建设好，并以此带动整体水平的提升。三是校校有特色。同质化没有出路，多样化才是方向。“专项+综合”的制度设计，就是要鼓励“有特色”“高水平”，鼓励每所高校有个性、有优势，打造核心竞争力。无论是“专项”还是“综合”，江苏鼓励公平竞争，不搞指定制、终身制，打破身份固化，营造公平公正的发展环境，最大限度释放改革红利。对专项建设高校，实行年度报告和周期评估制度，根据评估结果确定是继续支持，还是暂停支持和终止支持。对综合建设高校，每年组织一次专家评审，根据评价结果确定下一年度是否继续支持，以及支持强度，形成基于绩效、有进有出、有多有少的支持机制。

三、人才要“用”更要“培育”

高水平人才是高校，尤其是地方高校发展的“命根子”，但近几年来，一些高校“挖人才”的现象引起了关注。

“我亲身经历的，本来要引进一个人才，各方面条件都谈好，即将要来的时候，却告诉我选择去另外一所学校了，因为那所学校给的钱更多、给的房子更大。”北京信息科技大学教授祝连庆说。

如某大学用“150 万元年薪、3000 万元科研启动经费、300 万元安家费、200 平方米住房、配专车配助手、家属孩子全安排”全球招揽人才。在这些类似的“重金”政策之下，一些顶着“头衔”的知名学者四处流动。

长江大学副校长郑军认为，人才流动本无可非议，它有利于推动人力资源的合理配置。但是，这种急功近利式的“竞价抢人”，不仅没有增加我国整体的人力资源存量，而且有可能因引进人才的“水土不服”而造成人力资源的浪费。

华中师范大学原党委书记马敏也表示，目前一些高校在引进高层次人才过程中出现“人才流动乱象”，带来一系列问题，如形成盲目攀比之风，过分重视校外高层次引进人才忽视了校内潜力型本土人才培养，部分潜力型本土人才忙于争取各种人才名号而无心做学问等。

“这严重影响我国高校高层次人才队伍建设，给学校发展带来极大困惑，必须重视和矫正。”马敏说。

马敏建议，要加强顶层设计，规范各类人才引进计划。建立高校高层次人才统筹机构，设立教育部高校高层次人才统筹小组，统筹协调各高校高层次人才引进工作，促使其逐步规范化和制度化。统一管理各类人才项目、基金和奖励计划，协调各项目侧重资助的领域，避免出现重复资助的状况。各校“双一流”建设计划中必须有符合学校实际的以内涵发展为主的人才规划，经专家委员会评审通过后实施，并纳入今后的考核验收之中。

在马敏看来，还要理顺人才秩序，完善人才引进管理机制。严格规范人事工作制度，禁止高校采取“不要人事档案、不要户口、不要流动手续”或另建人事档案的违规做法招揽和引进高层次人才，不鼓励东南经济发达地区高校从中西部、东北地区高校引进人才。完善人才称号制度，不再固化各种人才头衔和称号，任职和服务期满之后即自动去除称号，不再享受原有待遇，转而根据学校同类人才情况，给予相应待遇。建立高层次人才流动补偿机制，引进国内高层次人才的高校要给予高层次人才外流的高校一定的经济补偿。

要科学设计薪酬，建立透明合理的工薪制度。探索推广同一地区同类型人才薪酬最高限额制度，合理设置工资“天花板”，避免盲目攀比，竞相叫价。探索建立适合高层次人才特点的人才评价标准，为高层次人才绩效考核提供科学依据。建立年薪制与绩效工资相结合的透明、合理工薪制度，通过绩效年薪制，建立引进人才和校内人才相对均衡的工资待遇，并逐步并轨，实现同岗同酬。

坚持“引育并举”，调动校内校外两个积极性。建立高层次引进人才和校内高层次本校人才平衡发展的机制，在用优厚待遇吸引高层次人才的同时确保校内

本校人才各项基本利益（工资、奖金、培训）等充分享有。建立“人才特区”支持制度，练好内功，重视培养已有的潜力型本校人才，破除论资排辈，完善考核评价，实行流转退出，给年轻人特殊政策和资源倾斜，有系统、有计划地培养一批本校中青年学术骨干。与此同时，鼓励各类人才树立良好师德，倡导并践行静心育人、潜心科研、淡泊名利、重诺守信的优良学风。

马敏表示，人才不是用来“挖”的，而是拿来“用”的；一流大学和一流学科不是靠“挖墙脚”砌成的，而是靠实实在在的“内功”建成的。“我们期盼高校高层次人才流动和建设一定要走规范化、有序化之路，毕竟‘一花独放不是春’，万紫千红才能春满园。”

（来源：2018 年 1 月 17 日 中国教育报）

人工智能时代 未来高校教什么

人工智能时代来临了，很多工作将会被机器人所取代，那么，还要大学做什么？年轻人要在大学里学些什么？日前，在庆祝上海财经大学建校 100 周年系列活动上，来自美国、英国、德国等近 20 个国家和地区的 50 多所知名大学校长汇聚一堂，共同为“面向未来的高等教育”出谋划策。讨论的一个重点是，未来大学教什么？

“各种国际大学排名中，排名前 100 名的有 50 多个在美国。许多优秀的中国学生去美国留学，因为他们对在中国学习的现况不满。”上海交通大学校长林忠钦认为，像中国这样的人口大国，亟须一批靠谱的、学生瞧得上的大学，“我们有很多人口超 1000 万的地级市，没有一所像样的大学。相比澳大利亚，一共 2000 多万人口，有几十所大学可供选择，其中还有多所世界排名靠前的学校”。

未来怎么办？林忠钦说，交叉学科的发展或将成为未来大学竞争的高地。“我们以现有学科为基础，在最新的 ESI 汤森路透排名中，我国很多学科进入了前百分之一、千分之一，甚至万分之一，但几乎没有一所学校的交叉学科进入前 1%。”在林忠钦看来，这正是问题所在，交叉学科的弱势，将直接导致学生创新力不足、适应时代变迁能力的弱化等问题。

“现在许多大学把人才培养放到非常弱化的地位，教材普遍落后于实际应用，教师普遍从校门到校门，缺乏实际经验，我们应该要吸收有丰富经验的专家到课堂教学。”林忠钦说，现在大学搞科研是在“走下坡”，只要顺势走就可以了；而教学却在“走上坡”，稍微使劲不够就倒着滑。

你有没有想过，未来的大学是否还需要细分各个专业、学科？大学生是否还是只能待在自己的专业里从事研究性学习？

日内瓦大学校长 Yves Fluckiger 发现，大学如今正面临着巨大的“公众质疑”，“大学所能提供的技能越来越多受到质疑，大学提供的科学技术领域的专业技能已不再为公众所认真接受，我们怎么办？”

在美国，世界知名学府斯坦福大学已经推出了面向未来的新型教育模式“斯坦福 2025 项目”。该项目赋予了所有教育者一种新的思维——不是去教授，而是去为学生创造一种新型的学习环境，使得学生为未来生活做好准备。

斯坦福 2025 项目学制 6 年，学生可以自由地选择在自己人生中随便某一年进入大学学习，也可以随时离开，只要学习时长累计满 6 年即可。学生不再按照专业进行划分，而是按照“任务”“目的”进行划分。比如，有的学生对如何设计机器人感兴趣，有的人想学习如何把 AR 技术应用到金融领域，那么以这个终极学习目的为主，他选择的所有课程都围绕这个目的进行，确保学生在毕业前达到某个目的。

上海财经大学校长樊丽明认为，未来的大学教育应当服务于学生的个性化、长期化发展，“中国有 3000 多万名大学生，而我们的大学在育人过程中‘批量化’生产较多，个性化发展却不够。我们注重学生近期的就业，但是我们却很少注重学生个人的终身发展。”

她说，未来的高等教育应该培养学生适应多变世界的能力。然而，世界在变化，大学教育实际上应该比世界变得更快一些。

“我们一个比较保守、实在的教授预测，未来 15 年内有 49%的工作会消失。夸张一些的人认为，这一比例要达到 70%。”台湾东吴大学校长潘维大说，在 49%的工作都会消失的世界里，大学教育早就不应该是现在这样的学科划分了，“可以肯定的是，现在所有各类型学科分类的单一知识，都不足以应付未来的需要”。

潘维大认为，未来鼓励学生、引导学生“跨领域学习”“跨学科学习”将会成为大学教育的重中之重，“哪些东西符合未来需求，现在还没有定论。但跨领域学习肯定是其中最重要的一部分。”

（来源：2018 年 1 月 22 日 中国青年报）

人工智能学院成新热点 人才困境有望迎来突破

近日，湖南省首个人工智能学院在湖南工业大学正式揭牌。人工智能学院建设热潮的持续升温，表明了我国的人工智能人才培养正迎来加速期。未来，随着国家政策的加速落地，教育体系的调整与完善，我国人工智能领域发展将获得更大利好。

近年来，人工智能技术迎来快速突破，市场潜力得以加快释放，产业发展不断走上新台阶。在此有利形势下，人工智能行业对于专业人才的需求也持续暴涨。为此，推进人工智能人才培养体系建设，落实人工智能教育谋划，将成为接下来的重中之重。

一、湖南首个人工智能学院成立

1 月 13 日，人工智能学院揭牌仪式暨人工智能与工业互联网高峰论坛在湖南工业大学隆重举行。这标志着湖南工业大学在重大项目开发、高层次人才培育、科技合作交流等方面搭建了新的平台，将进一步提升学校学科建设水平和科研创新能力及促进株洲本土企业的整体研发水平。

近年来，湖南工业大学围绕服务国家战略新兴产业和湖南以智能制造为重点的新型工业化，与北京中科院模式识别与人工智能重点实验室紧密开展“科教融合、产学合作”，联合开展学科点建设、科研攻关，及联合培养研究生。2016 年 12 月，学校组建了“智能感知与信息处理”院士工作站，为人工智能学科师资队伍的成长创造了条件。

揭牌仪式上，与会人员对湖南工业大学人工智能学院的成立表示祝贺。谭铁牛、田洪川、李长云等 3 位专家分别从人工智能发展新动态、工业互联网发展态势与展望、工业 4.0 与物联感知等方面作了精彩的学术报告。揭牌仪式前，还举行了湖南工业大学人工智能学院院长及特聘教授受聘仪式，刘成林、孙哲南被聘请为湖南工业大学人工智能学院院长、副院长。

二、人工智能学院建设热潮早已掀起

事实上，湖南工业大学并不是唯一一所建立了人工智能学院的高校。早在 2017 年，伴随国家发布《新一代人工智能发展规划》等支持政策后，全国各地就有多所高校宣布建设人工智能学院。

2017 年 9 月，中国科学院大学**人工智能技术学院、纳米科学与技术学院**在该校雁栖湖校区揭牌。中国科学院院长白春礼、中国科学院副院长张杰、中国科学院大学校长丁仲礼等为新学院揭牌。

中国科学院大学人工智能学院由中科院自动化研究所承办，中科院计算技术研究所、沈阳自动化研究所、软件研究所、声学研究所、深圳先进技术研究院、数学与系统科学研究院、重庆绿色智能技术研究院参与共建。人工智能学院由中科院自动化所所长徐波担任院长，自动化所副所长刘成林担任副院长兼教学委员会主任，谭铁牛担任学术委员会主任。

2017 年 11 月，西安电子科技大学**人工智能学院**正式揭牌成立。该学院系教育部直属高校首个致力于人工智能领域高端人才培养、创新成果研发和高层次团队培育的实体性学院。据悉，西安电子科技大学新成立的人工智能学院，定位为研究型学院。

按照建设发展规划，学院未来将依托现有学科科研基础和人才资源储备，着力打造人工智能领域高端人才培养基地、创新成果研发中心和高层次团队培育平台，在全国高校范围内构筑先发优势，积极争取成为国家人工智能学院试点示范单位，实现引领发展，为国家人工智能战略发展贡献西电智慧。

2017 年 12 月，南宁学院与科大讯飞股份有限公司(简称科大讯飞公司)签订合作办学协议。至此，广西首家**人工智能学院**落户南宁学院，其将于 2018 年 9 月招生，拟计划招生 400 人。南宁学院科大讯飞人工智能学院建成后，将成为广西首家人工智能学院。

届时，双方将运用南宁学院先进教学理念，结合科大讯飞领先的人工智能科研技术、本科应用型人才培养领域的创新模式，立足于广西人工智能信息化产业发展战略，共同培养人工智能方向专业技术人才。

三、中国人工智能人才培养局面将迎逆转

在 2017 年全球大学人工智能影响力排行榜 TOP20 中，前 10 名分别为麻省理工学院、斯坦福大学、卡内基-梅隆大学、哈佛大学、加州大学伯克利分校、普林斯顿大学、康奈尔大学、爱丁堡大学、剑桥大学以及密歇根大学。令人遗憾的是，前 20 名无一所亚洲高校。

打开某知名招聘网站，搜索“人工智能”后会出现很多招聘岗位，具有诱惑力的薪酬会让人眼前一亮。有报道称，目前我国智能学科人才需求缺口每年接近

100 万，但由于智能学科与技术目前尚不是一级学科，直接影响到学科布局，进而影响到人才的培养。

2017 年国务院发布的《新一代人工智能发展规划》(以下简称《规划》)对完善人工智能领域学科布局，设立人工智能专业，推动人工智能领域一级学科建设提出了指导意见。《规划》中明确，要完善人工智能领域学科布局，设立人工智能专业，推动人工智能领域一级学科建设，尽快在试点院校建立人工智能学院，增加人工智能相关学科方向的博士、硕士招生名额。加强产学研合作，鼓励高校、科研院所与企业等机构合作开展人工智能学科建设。

因而可以看到，中国科学院大学、西安电子科技大学、南宁学院和湖南工业大学等高校相继建立各种具有特色的人工智能学院，是对国家政策的积极响应与落实，将起到正面的引领、示范作用。

未来，随着人工智能教育体系进一步完善，人工智能专业设立于发展持续推进，我国的人工智能人才短缺局面将得到有力改善，从而更好地促进我国人工智能产业的健康、可持续发展，强化我国在全球人工智能领域的核心竞争力。

(来源：2018 年 1 月 15 日 中国智能制造网)

大数据人才培养之路该如何走

大数据，已经成为当前社会的热词。但数据人才培养以及数据科学研究似乎远未做好准备。教育部日前公布《2016 年普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，记者注意到，继 2016 年北京大学、中南大学、对外经贸大学首批设立大数据相关学科后，中国人民大学、北京邮电大学、复旦大学等 32 所高校成为第二批成功申请“数据科学与大数据技术”本科新专业的高校。

技术发展催生下的新兴学科和专业，该怎样培养人才？培养什么样的人才？人才培养与学科研究又该如何处理定制与创新引领、交叉融合与专业建设的关系？

一、从一专多能到两专多能

近几年，山西医科大学医学信息技术教研室主任于琦一直从事医学大数据挖掘方面的研究。在他看来，大数据人才应系统掌握数据分析相关的技能，主要包括数学、统计学、数据分析和自然语言处理等。“具体来说，大数据人才首先应具备获取大数据的能力，例如能根据任务要求，综合利用各种计算机技术和知识，收集、整理海量数据并加以存储，为支撑相关决策和行为做好数据准备。其次，应具备分析大数据的能力，能根据具体需求，采用有效方法和模型分析数据，并形成报告，为实际问题提供决策依据。最后，还应具备良好的团队合作精神。大数据时代的数据分析任务，多数需要与他人合作实现既定目标。”

“现在看来，从数据科学与大数据技术专业毕业的学生，授予的是理学与工学学位。由此可见，此专业具有非常明显的理工交叉特点。”南开大学统计研究院副院长王兆军告诉记者，大数据催生了数据科学，而数据科学是处理和分析大数据的理论支撑与保证。“因此，高校在制定培养计划和方案时，应注意数学、统计学、计算机科学的有机融合及与应用领域的深入结合。”

“大数据的核心价值在于应用，而应用需要专业知识与数据思维相结合。然而，大数据的应用能力培养用现行书本教学的方法很难实现。”清华—青岛数据科学研究院执行副院长韩亦舜表示，过去的人才多是“T”型人才，即一专多能；今后的大数据人才应为“π”型人才，即两专多能。所谓两专，是要有专业知识，更要有数据思维。“要达到这样的目的，必须改革现行的人才培养方式，鼓励用多种形式培养跨界人才。”

韩亦舜还表示，在大数据思维指导下，可以从事的研究领域变得更多了。“几乎现有的各个专业都可以和大数据思维结合，产生创新的火花。同样值得注意的是，大数据也一定会产生新的学科或领域。”

二、与大数据相关的学科、专业建设还很薄弱

虽然我们已身处大数据时代，但大数据的学科和专业建设才刚刚上路。“在大数据应用领域，我国的发展速度很快且名列前茅。但不可否认的是，在高等教育层面，与大数据相关的学科、专业建设还很薄弱。”华中科技大学公共管理学院副教授童文胜指出。

在于琦看来，学科、专业建设必须要有健全的教师人才体系，但目前掌握大数据技术、懂管理、有大数据应用经验的专业教师还很有限。教师人才的短缺以及由此导致的体系不健全必然是学科、专业建设的一个挑战。

“目前，社会急需大量既懂统计与数学，又懂计算机，并与业界充分融合的大数据专业人才，包括数据工程师、数据分析师，更缺能引领学科发展的数据科学家。为了提供更好、更持久的大数据处理与分析技术和方法，必须要有一个强大的数据科学学科做坚实后盾。如果没有数据科学学科的核心理论做支撑，大数据难免会泡沫化，也必然会损害国家的大数据发展战略。”王兆军说。

而韩亦舜担心的是：“如果学生们缺乏对多产业的了解，不仅会导致他们在工作中沟通困难，还很难发挥自身专业技能。”

于琦说，人才培养需要理论教学与实践练习相结合，而目前针对大学生培养的大数据实践基地较少，不利于对学生大数据思维和实践应用能力的培养。

三、加强关于大数据领域的理论研究是关键

大数据人才培养之路，如何走得更顺畅？

“少一些限制，多一些包容。”韩亦舜认为，在大数据专业的体制机制建设和人才培养方面，应更加灵活，允许尝试走多种路径，才可能发现与克服过去机制中的问题。“比如，清华大学将数据科学研究院独立设置，便于实现跨专业跨领域的资源整合，组织多个院系不同专业的教师，为学生开设从传‘术’（工具手段类）到授‘道’（思想方法类）的多类型课程。招生面向全校研究生，根据学生的不同专业背景，定制个性化的培养方案。对于人文社科类学生，多补一些‘术’的内容，对于理工类学生，多补一些‘道’的内容。”

“万丈高楼平地起，加强关于大数据领域的理论研究是关键，也是基础。”王兆军举例说，在大数据背景下，统计学科的现有理论基础与方法受到了极大挑战，需要建立一套适应大数据特点的理论体系。对数学学科而言，创建适应不同环境的快速有效计算和优化算法将为大数据分析提供最基本理论保证。

童文胜指出，加强与社会、相关企业的合作势在必行。大数据专业有很强的时代性，也有较为强烈的社会需求。因此，它们要发展、成长、培养人才，离不开社会的支持。“建议从企业和相关政府部门或研究机构引进大数据领域的兼职教师，不仅让学生们在学校也能获取专业领域最前沿的动态和信息，而且能得到最权威专业的学术指导。”

“为了更好实现学科、专业建设，要引进先进的大数据技术设备满足教学实践需求。”于琦强调，国内外大数据技术发展迅猛，相应的高科技产品日新月异，政府和学校也应增加投入，引进相应的技术设备，为满足学生更好的学习和实践提供硬件保障。

（来源：2017 年 5 月 14 日　光明日报）

“双一流”背景下国内高校建设“智能类”新学院的举措

1.上海交通大学：新成立人工智能研究院

2018 年 1 月 18 日，上海交通大学人工智能研究院在闵行校区揭牌成立。该研究院将重点开展人工智能基础理论与技术、人工智能芯片与系统构架、智能网联汽车应用、智能医疗集成应用等方面的研究，致力于发挥多学科交叉融合的优势，凝聚不同学科的优秀人才，积极培育多学科、跨学院、有特色的研究团队，促进优秀成果的产出。

上海交通大学党委书记姜斯宪指出，人工智能研究院将致力于在人工智能领域打造跨学科研究高地、培养顶尖人才、引领科技创新、推动产业发展，计划于 2018 年前后，建设人工智能跨学科研究平台，形成研究院基本物理框架和运行模式；2020 年前后，建成上海科创中心人工智能功能型平台，取得一些关键技术突破；2025 年前后，聚集一批国际一流人才，建设世界一流的人工智能研究院，获批建设国家级人工智能研究基地。他表示，学校将把研究院的发展纳入学校发展整体布局，并作为战略重点予以大力支持，动员和鼓励更多交叉学科的专家学者参与其中。

上海交通大学一直站在人工智能发展的最前沿，不仅有着多学科交叉融合的平台优势，更有着前沿的理论研究和国际化的领军人才。上海交大人工智能研究院的成立将开创国家（地区）重大战略需求领域科学研究，扩大国际交流与合作，提高国际影响力，进一步推动人工智能发展从技术变革跨入创新应用。

（来源：2018 年 1 月 19 日 上海交通大学）

2.中国科学院大学：新成立人工智能技术学院、纳米科学与技术学院

2017 年 9 月 10 日上午，在北京怀柔雁栖湖畔，中国科学院大学（以下简称“国科大”）为新成立的人工智能技术学院、纳米科学与技术学院举行了揭牌仪式。

根据国科大“科教融合”的办学体制，人工智能技术学院由中科院自动化研究所承办，中科院计算技术研究所、沈阳自动化研究所、软件研究所、声学研究所、深圳先进技术研究院、数学与系统科学研究院、重庆绿色智能技术研究院参与共建，是我国在人工智能领域首个开展教学和科研工作的新型科教融合学院。

该学院由中科院自动化所所长徐波担任院长，自动化所副所长刘成林担任副院长兼教学委员会主任，谭铁牛担任学术委员会主任。

纳米科学与技术学院由国家纳米科学中心承办，北京纳米能源与系统研究所参与共建。该学院由北京纳米能源与系统所所长王中林院士担任院长，国家纳米科学中心主任刘鸣华研究员担任常务副院长。

近几年来，在中科院党组的大力支持下，国科大坚定推进以组织建设为核心的科教融合 2.0 版本建设，依托中科院相关研究所的高水平师资和科研资源，迄今已组建 26 个科教融合学院，中科院京内外共 80 余个研究所参与承建、共建。

（来源：2017 年 9 月 11 日 中国科学报）

3. 电子科技大学：组建 6 个新学院

为更好地推进学校“双一流”建设目标的实现，学校于 2017 年 12 月实行了办学结构调整。在基于一级学科不跨学院的原则下，将原通信与信息工程学院、原电子工程学院、原微电子与固体电子学院、原物理电子学院、原光电信息学院、原机械电子学院、原能源科学与工程学院等 7 个学院（以上 7 个学院特指为原学院）调整为信息与通信工程学院、电子科学与工程学院、材料与能源学院、物理学院、光电科学与工程学院、机械与电气工程学院等 6 个学院（以上 6 个学院特指为新学院）。

（来源：2018 年 1 月 22 日　电子科技大学）

4. 天津大学：组建电气自动化与信息工程学院、微电子学院

2016 年 12 月 2 日，天津大学电气自动化与信息工程学院和微电子学院组建大会在卫津路校区举行。

依据目前电子信息工程学院、电气与自动化工程学院的学科特点、合作基础和发展规律，天津大学决定由电气工程、控制科学与工程、信息与通信工程三个一级学科及专业共同组建新的电气自动化与信息工程学院；与此同时，2015 年成立的微电子学院正式以独立党政建制运行，包括原电子信息工程学院电子科学与技术一级学科及专业；撤销原电子信息工程学院和电气与自动化工程学院行政建制。

（来源：2016 年 12 月 3 日　天津大学）

5.湖南工业大学：新成立人工智能学院

2017 年 1 月 13 日，湖南工业大学人工智能学院揭牌仪式在音乐楼报告厅举行，这是湖南省内高校中率先成立的人工智能学院，标志着学校在推进科教融合、产学合作、聚集高层次人才方面迈出了全新步伐。

校长谭益民在致辞中表示，人工智能学院的成立在重大项目开发、高层次人才培育、科技合作交流等方面搭建了新的平台，必将进一步提升我校学科建设水平和科研创新能力，促进株洲本土企业的整体研发水平，加快高新技术的研发、转化与应用，为建设富饶美丽幸福新湖南贡献工大力量。

校党委书记唐未兵代表学校向出席仪式的领导和专家表示热烈欢迎，向谭铁牛院士及团队对成立人工智能学院所给予的支持与帮助致以崇高敬意。他表示，2016 年 1 月，在谭院士的大力支持和帮助下，我校组建了“智能感知与信息处理”院士工作站，人工智能学科及其相关专业得到了很好的发展。他指出，在国家将人工智能上升为国家战略的大背景下，我校率先在湖南省内高校成立人工智能学院，开展人工智能学科教育，并得到了国内乃至国际上顶尖人工智能专家的鼎立相助，学院定会成为我校一张新的响亮名片。

（来源：2018 年 1 月 16 日 湖南工业大学）

6.青岛科技大学：成立四个新型学院

青岛科技大学决定凭借特色学科及专业优势，分别成立大数据学院、智能制造学院、微电子学院和机器人学院，为山东省及青岛市、高密市新旧动能转换提供技术和人才支持。

青岛科技大学副校长刘光烨介绍，“大数据学院”，将填补潍坊地区“大数据”研究方面的空白，助力“智慧潍坊”的建设，高密市委市政府将在启动经费及人才政策等方面给予大力支持。“大数据学院”将依托信息学院有关教师的大数据科研项目、自动化学院自主导航与智能控制研究所的相关科研项目等进行建设。

以自动化学院为依托，在自动化专业人才培养基础上，加强智能机器人专业人才的培养，联合自动化、测控、电气工程及其自动化、电子科学与技术、智能电网信息工程等专业组建‘机器人学院’，开展智能机器人和无人系统的教学、科研、创新训练等工作，为社会及时输送掌握机器人技术的优秀人才，促进学校交叉学科发展，在省内抢占领先位置。

（来源：2017 年 10 月 23 日 青岛科技大学）

7.黑龙江大学：新成立数据科学与技术学院

为建立和开展与大数据有关的技术研究和人才培养，形成集大数据学术研究、技术研发、人才培育和应用服务于一体的创新研发平台，黑龙江大学日前成立了新学院——数据科学与技术学院。

据了解，学院成立后将整合学校相关学科优势资源，打造高水平的科研团队，有效开展数据科学与技术学科研究工作，为黑龙江省大数据产业发展提供必要的人才保障和技术支持，为大数据产业发展提供人才的梯次配备。学院今年计划招生 180 人，其中网络工程与互联网技术 120 人，数据科学与大数据技术方向 60 人。

（来源：2017 年 5 月 20 日 哈尔滨日报）

8.广州国际校区：将建 10 个新工科学院

华南理工大学重点建设先进材料、轻工食品与生物技术、能源与环境、绿色建筑与智慧生态城市、生物医学工程与生命科学、人工智能与高端制造等六大学科群。

同时，学校将抓住部省市校四方共建的广州国际校区建设契机，加强与世界一流大学的实质性合作，借鉴一流的教育理念和管理模式，引进一流的教育资源，探索先进的国际合作模式、师资聘用模式、人才培养模式、科研组织模式。

据介绍，广州国际校区将建设 10 个新工科学院，大力发展人工智能与高端制造、生物医学科学与工程、海洋科学与工程等新工科学科与专业，培养拔尖创新人才、从事国际前沿科学研究、推动高水平科技成果转化，建设成为“高水平、国际化、理工特色”的一流校区，整体提升学校办学水平。

（来源：2017 年 12 月 29 日 华南理工大学）

9.湖南工业大学：新成立人工智能学院

1 月 13 日至 14 日，湖南工业大学人工智能学院揭牌，同时举办人工智能与工业互联网高峰论坛。这标志着该校推进科教深度融合发展迈出新步伐，为今后重大项目开发、高层次人才培育、科技合作交流等搭建了更加坚实的平台。

中科院自动化研究所副所长刘成林教授被特邀担任湖南工业大学人工智能学院院长。在人工智能与工业互联网高峰论坛上，中国科学院院士谭铁牛、中国信息通信研究院博士田洪川分别作了“人工智能发展新动态”和“工业互联网平台架构与发展路径”主旨报告，湖南工业大学研究生院院长李长云作了“工业

4.0&物联感知”学术报告，湖南工业大学教授徐曦、何频捷辅以云智感知平台演示“技术+场景”协同视角，让与会人员大开眼界。

（来源：2018 年 1 月 16 日 湖南日报）

10. 北京大学：新成立法律人工智能实验室、法律人工智能研究中心

2017 年 12 月 29 日，北京大学法律人工智能实验室正式成立。该机构的成立，旨在建立国内外一流的法律与人工智能产学研一体化基地，致力于法律人工智能复合型人才的培养。

“人工智能+法律”虽是近几年才有的新鲜事，但“司法智能”在我国的发展十分迅速。最高人民法院连续两年将“加快建设智慧法院”作为总的工作要求写入工作报告。去年 6 月，全国第一家智慧法院实践基地在上海海事法院正式挂牌成立。建设中的智慧法院已遍及全国。

信息化和人工智能的初衷，是替代人的重复劳动，而非人本身。人工智能、移动互联网和司法大数据作为主要技术元素的“智慧法院”，也绝非科幻文艺作品中想象的那样以机器判断替代人类司法。上海二中院的任素贤法官曾澄清道，智慧法院的本质是审判体系和审判能力的现代化，其核心是人的智能现代化，而非以人工智能等技术替代人类智能。

移动互联网提高法务人员和当事人间的沟通效率，让司法过程更加透明、友好，促进社会和谐；司法大数据为法官提供精准知识参考，助力司法改革；以语言信息处理为核心的人工智能技术则在信息抽取、文本生成、案卷分析等方面将法务人员从大量重复案牍工作中解放出来。而这一切并没有消灭任何一个法务人员在办案流程中的角色，反而呼唤一批会使用智能工具的从业者和深谙司法流程的开发者。

（来源：2018 年 1 月 3 日 法制日报）

11. 中国政法大学法学院：新成立大数据和人工智能法律研究中心

2017 年 12 月 29 日下午，中国政法大学法学院大数据和人工智能法律研究中心成立仪式暨数据法学和人工智能的法律规制研讨会在学院路校区顺利举行。

中国政法大学校长黄进首先发表讲话，指出谋划中国政法大学的发展，必须深入贯彻习近平总书记 5 月 3 日考察法大时的重要指示精神，从人本化、 法治化、国际化、信息化、现代化等五个方面的建设和发展着手。大学教育必须要以人为本，依法治校，面向世界，面向未来，面向现代化。中国政法大学一贯高度

重视信息化建设，设置法治信息管理专业和网络法学硕士点、博士点，在网上开设虚拟第三学期，建设智慧教学楼，设立网络法学研究院等相关机构，并在各个领域扎实地开展工作。黄进强调，发展交叉学科与新兴学科是学科建设的重要内容。法学院打破法律和科技的藩篱，进行跨学科的探索，成立大数据和人工智能法律研究中心，学校将会给予充分的支持与鼓励。黄进进一步指出，大数据和人工智能的发展带来的挑战必须要从法律体系和法学教育上加以回应，中心的成立适逢其时。黄进希望中心能以坚定不移的精神，坚持不懈的努力和坚忍不拔的毅力扎扎实实地在这个领域开展研究，培养人才。

中国政法大学法学院院长焦洪昌在致辞中指出中心成立是建设智慧型的法学院的重要举措。法学院成立大数据和人工智能法律研究中心的特殊之处在于从公法学的角度切入，产学研相结合，产业界、实务界和学术界共同参与。汪庆华教授为中心的设立做了大量前期准备工作，相信中心将在汪庆华主任的带领下逐步实现各项目标。中心不仅仅要做大数据和人工智能方面的法学研究，更要将这些研究成果和经验转化为法学人才培养的一种新模式，在卓越法律人才培养上要形成可推广的经验。这也是落实习近平总书记关于法律人才培养的指示和要求，法学院也将举全院之力建设大数据和人工智能法律研究中心。

（来源：2018 年 1 月 2 日 中国政法大学）

12. 齐鲁工业大学（山东省科学院）：新成立人工智能研究院

12 月 14 日上午，在“2017 齐鲁国际计算医学暨医疗大数据论坛”上，中国科学院院士贺贤土和齐鲁工业大学（山东省科学院）党委书记王英龙共同为齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能研究院揭牌。

齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能技术研究院瞄准国际有影响、国内有特色、省内一流的目标，定位于我省人工智能技术领域首个融科研、教学及科技成果转化为一体的新型研究院，先期由“医学人工智能重点实验室”、“海洋信息智能处理与应用协同创新中心”和“智能制造协同创新中心” 三个平台组成，聚焦于医学智能、海洋智能、制造智能等三个人工智能领域的核心科学和关键技术，面向国际学科前沿与社会发展需求，实现科研、教育、产业的深度融合。

研究院依托山东省计算中心（国家超级计算济南中心），联合山东省科学院自动化研究所、情报研究所、生物研究所、激光研究所、海洋仪器仪表研究所，以及齐鲁工业大学信息学院、电气工程与自动化学院、机械与汽车工程学院、理

学院等校（院）优势力量，面向全省、全国及全球，整合资源，积极探索开放合作，创建融合创新的人工智能学科及产业发展模式。

此次人工智能研究院的成立，将为山东省人工智能领域的发展提供重要支撑，引领山东省人工智能学科和技术发展，推动人工智能与产业的融合创新，助力山东省新旧动能战略实施。

（来源：2017 年 12 月 20 日 齐鲁工业大学）

13.苏州大学：新成立人工智能研究院

近日，苏州大学人工智能研究院正式揭牌成立，加拿大工程院院士凌晓峰受聘担任苏州大学人工智能研究院院长。当前，国家启动四个重大人工智能开放创新平台，苏州大学成立人工智能研究院，正是应对国家新时代的重大需求，在学科建设、人才培养方面进行积极布局和探索。据了解，苏州大学人工智能研究院将面向国际科学技术前沿，围绕学科方向，开展博士、硕士及本科生培养，逐步形成“人工智能+X”复合专业培养新模式，拓展人工智能与数学、计算机科学、物理学、生物学、心理学、社会学、法学等本科专业教育的交叉融合，在人工智能医疗大健康、机器人、AR/VR、智慧城市等多个科研方面，以开展原创性重大理论与实践问题研究和取得重大标志性成果为目标，开创国家（地区）重大战略需求领域科学研究，扩大国际交流与合作，提高国际影响力。

此外，研究院将以苏州大学牵引产学研建设，引进世界级专家开展人工智能学术学科建设，夯实人工智能科研基础，开展产业升级，建立首座人工智能城市，使苏州成为世界级人工智能科研应用城市。

（来源：2017 年 12 月 18 日　中国教育报）

14.西安电子科技大学：成立人工智能学院

11 月 2 日下午，西安电子科技大学人工智能学院正式揭牌成立。该学院系教育部直属高校首个致力于人工智能领域高端人才培养、创新成果研发和高层次团队培育的实体性学院。

西安电子科技大学新成立的人工智能学院，定位为研究型学院，将依托现有学科科研基础和人才资源储备，着力打造人工智能领域高端人才培养基地、创新成果研发中心和高层次团队培育平台，在全国高校范围内构筑先发优势。在人才培养方面，学院将以智能科学与技术等本科专业为主体进行培养，未来还将成立“图灵实验班”，探索人工智能领域拔尖创新人才培养路径。科学研究方面，依

托学校“智能感知与计算国际联合研究中心”、“智能感知与图像理解实验室”教育部重点实验室、“智能感知与计算国际合作联合实验室”等研究平台，以及在感知认知、机器学习、自然计算与计算智能等领域的研究基础，西电人工智能学院将面向复杂影像感知与人工智能、类脑智能与深度学习、视频感知与光电智能系统、数据科学与大数据关键技术、智能控制与机器人系统和高性能智能计算等开展科学研究。

（来源：2017 年 11 月 2 日 西安电子科技大学）

15. 阿里云、西安交通大学共建大数据学院

8 月 19 日，为贯彻国家创新驱动发展战略，助推大西安建设，西安市人民政府、西安交通大学、阿里巴巴(中国)有限公司、杭州数梦工场科技有限公司就共同推动中国西部科技创新港“智慧学镇”、“大数据学院”达成合作共识，共同签署合作备忘录。西安交大将与阿里云创新人才培养模式，合作建设“西安交通大学·阿里巴巴大数据学院”，这也将是全国第 13 所阿里巴巴大数据学院。

未来，双方将共同建设云计算、人工智能、信息安全等前沿专业高地，联合开发相关认证体系，共建面向“一带一路”高端应用人才的培养基地。同时，西安交大将获得阿里云的云计算、人工智能、网络安全等经验与技术支持，推进和数梦工场共建“智慧学镇”大数据云计算中心，为创新、教学、科研、产业、政务服务等提供服务。

（来源：2017 年 8 月 21 日 北京商报）

16. 贵州理工学院：成立全国首个本科阿里巴巴大数据学院

9 月 15 日，贵州理工学院、阿里巴巴集团旗下阿里云计算有限公司及其教育合作伙伴慧科集团联合共建的贵州理工学院·阿里巴巴大数据学院(以下简称“贵理工阿里巴巴大数据学院”)举行新生开学典礼，首届录取的 295 名本科新生就读网络工程(云计算)、数据科学与大数据技术两个专业。

（来源：2017 年 9 月 16 日 贵州日报）

17. 辽宁科技学院：成立东北首家“曙光大数据学院”

东北首家“曙光大数据学院”日前在辽宁科技学院成立，首届 88 名大数据专业学生已经正式编班授课，这标志着辽宁科技学院构建大数据应用创新网络、利用大数据关键技术开展产学研用协同创新能力得到进一步强化。

为聚焦国家大数据战略，汇聚创新要素，深化产教融合发展机制，推动教育

变革，同时提升教育价值，增强高校主动服务产业的转型升级能力，国家教育部与中科曙光信息产业股份有限公司联合发起了数据中国“百校工程”产教融合创新项目。在全国范围内遴选百所高校，部署集人才培养、科研支撑、行业应用及社会服务于一体的“曙光大数据学院”和“曙光大数据应用创新中心”。以此为平台构建大数据应用协同创新网络，聚焦大数据关键技术和若干国家重点行业的大数据应用，开展产、学、研、用协同创新，为教育及其它行业提供全方位的数据服务。

（来源：2016 年 12 月 7 日 本溪日报）

18. 山东科技大学：成立阿里云大数据学院

10 月 11 日，山东科技大学·阿里云大数据学院签约仪式举行。该院由山东科技大学、阿里巴巴集团阿里云计算有限公司、青岛西海岸新区、青岛青软实训教育科技股份有限公司四方合作共建，是中国北方第一所政校企共建的阿里云大数据学院，将在 5 年内培养 5000 名云计算、大数据云安全和人工智能方面的高端专业人才。

（来源：2017 年 10 月 14 日 中国矿业报）

19. 重庆邮电大学：新成立讯飞人工智能学院

2018 年 2 月 7 日上午，中国智谷（重庆）和重邮讯飞人工智能学院揭牌暨大数据智能产业招商项目签约活动在南岸区智谷科技园举行。重邮讯飞人工智能学院计划 2018 年开始招生，预计到 2020 年基本达到在校生 2100 人，其中研究生 900 人的总规模。

学院将构建“双导师制”和联合课题攻关的人才培养模式，加强科研平台建设，积极推进“大数据智能计算国家国际科技合作基地”和“重邮-科大讯飞人工智能研究院”等平台建设，打造国家级科研创新平台，为提高人工智能人才培养质量夯实基础，努力培养一流的面向人工智能前沿科技创新和产业应用的专门人才。

（来源：2018 年 2 月 7 日 华龙网）

法中顶尖高校建立“人工智能联盟”推动国际合作

法中基金会近日发布消息说，由该基金会参与组织建立的“人工智能（AI）联盟”已经正式成立，该联盟汇聚了中国和法国的多所顶尖高校，将致力于在人工智能领域展开国际交流合作，在强调人工智能在生命健康和医疗领域应用的同时，将相关创新应用到更广泛的领域中去。

据介绍，这一联盟现有成员包括法国**巴黎综合理工大学、巴黎高等师范学院、巴黎索邦大学**等，以及中国**清华大学、浙江大学、上海交通大学**等。此前，该联盟于 1 月 9 日在北京举行了中法两国高等学府人工智能合作框架的签署仪式。

法国著名数学家、菲尔兹奖获得者维拉尼是此次联盟的主要发起人和推动者。他说：“这次合作汇集了法中两国 AI 及其各应用领域最优秀的专家，对两国共同面对 AI 领域存在的挑战至关重要。算法和数据分析的应用将影响到日常生活的方方面面。这次合作使我们两国能共同思考并提供这些挑战的解决方案。”

法中基金会创始人之一、法国总理外交顾问卢力捷表示：“法中两国均拥有数千年的悠久历史，两国间的合作伙伴关系更应该着眼未来。这也是法中基金会将两国顶尖人才汇聚起来，为两国 AI 领域合作而服务的初衷。

负责协调此次联盟中方合作院校和机构的法中基金会创业与投资工作组负责人、2048 资本创始人郭春龙说，“中法两国在 AI 领域既有深刻共识又有充分互补。中法两国都在力推 AI 创新创业，这将带来很多创业和投资新机会，对 2048 资本和全球专注 AI 投资的机构都是难得的投资价值洼地。配合此次联盟，我们正在设立一支中法 AI 基金推动两国 AI 科研成果产业化。” 据介绍，已经有两国多家 AI 领域领先企业和包括一村资本、法国 BPI 主权基金在内的多家投资基金明确表达参与意愿。

（来源：2018 年 1 月 19 日 新华网）

中国数都牵手多所高校 培育大数据、人工智能顶尖人才

在 1 月 12 日举办的“共建新工科、校企新融合”交流研讨会上，中国数都与**山东大学、中国海洋大学、曲阜师范大学**共同签署了战略合作协议，将为高校提供实训中心，培养人工智能、大数据、云计算、5G+物联网等前沿科技顶尖 IT 人才。

包括山东大学、中国海洋大学、中国石油大学、青岛大学、山东科技大学、曲阜师范大学在内的 35 所高校、6 家企业的 100 余人参加了交流研讨会，围绕深化国家工程教育改革方向，深入研讨高校+基地+企业三方如何进行资源整合、优势互补。

“下一步将与签约高校开展合作，借助实训基地培养大数据、云计算、人工智能、5G+物联网等前沿科技的顶尖 IT 人才。”中国数都教研中心总经理刘凤永告诉记者。今年，总投资 10 亿元、建设规模 14 万平方米的中国数都实训中心将在西海岸新区启用，实训中心拥有国际级大师讲堂 10 间、计算机教室 60 间，可同时容纳 5000 人孵化实训。实训中心建成后将成为高校规模最大的校外实践基地、企业生源最多的人才储备中心。

中国数都位于西海岸新区，占地 2400 亩，规划建筑面积 220 万平方米，计划总投资超过 220 亿元人民币。项目建成后，将吸引数千家公司入驻、创造 10 万个工作岗位，并成为大数据产业聚集的中心，引领山东省产业升级，助力青岛成为世界级滨海智慧城市。

目前，实训中心已与国内外 70 所高校达成战略合作，由来自国内外顶尖技术研发机构的大师级专家授课，在行业内首创企业项目驱动制实训模式，让学生在实训过程中接触更多实战项目。通过投入师资、课程体系、教学设备等方式，每年可培训近万名 IT 软件人才。2017 年，实训中心在山东省率先开办了人工智能培训。

（来源:2018 年 1 月 15 日　青岛日报）

加拿大拟建世界一流人工智能研究所：力阻优秀人才外流

早在 15 年到 20 年前，加拿大高级研究所就开始资助本国学者开展人工智能研究。人工智能的一些重要概念如“深度学习”和“机器学习”等都诞生于加拿大的人工智能实验室。

多伦多大学计算机系教授理查德·泽梅尔在接受采访时说，多伦多大学在人工智能研究方面基础雄厚，尤其是在机器学习研究方面，过去 15 年里，他所在的研究小组都处于世界领先地位。

然而，加拿大人工智能领域的人才外流现象严重。加拿大培养的人才纷纷南下去了美国或前往其他国家。理查德·泽梅尔坦言，世界一些著名公司如谷歌、脸书、苹果等公司人工智能研究的领军人物绝大多数是多伦多大学计算机系机器学习实验室培养的博士生和博士后学者。

加拿大多名人工智能科学家表示，留住人才的关键是要建立世界一流的人工智能研究所。

今年 3 月，加拿大联邦政府在本年度预算中拨款 1.25 亿加元，专门用于实施“泛加拿大人工智能战略”。这一战略包括四项重要内容：大规模培养人工智能研究人员；在蒙特利尔、多伦多和埃德蒙顿建立三大人工智能研究中心；研究人工智能进步所带来的经济、伦理、政策和法律等问题；支持在加拿大建立人工智能的全国性研究网络。加拿大高级研究所所长艾伦·伯恩斯坦表示，加拿大政府对人工智能的投资将有助于加拿大保持其在人工智能研发方面的世界领先地位。

在加拿大政府的资助下，**多伦多大学**不久前成立了**人工智能 VECTOR 研究所**。除多伦多大学外，蒙特利尔大学和艾伯塔大学的人工智能研究中心也获得了加拿大联邦政府财政的资助。

多伦多 MaRS 技术开发区汇集了近百家人工智能创新型企业。人工智能 VECTOR 研究所不久也将搬进该开发区。该技术开发区副区长表示，现在是加拿大发展人工智能的大好时机，其中一个重要的原因是美国特朗普政府收紧了签证政策，这有助于更多的人才流入加拿大。他认为，未来几年世界著名技术公司对加拿大的投资会明显增加，人工智能 VECTOR 研究所就是要在加拿大吸引世界范

围内的研究人员，培养世界级的人工智能人才。加拿大科学家认为，“人工智能是未来，加拿大能够抓住机会”。

（来源：2017 年 8 月 17 日　人民日报）